

## Petit guide des ateliers d'éveil

### du Relais d'Assistantes Maternelles de Saint André lez Lille

à l'intention des parents et des AMA, GAD

#### Qu'est-ce c'est ?

Les ateliers d'éveil ce sont des temps dédiés à l'accueil des enfants de 0 à 6 ans et de leurs assistants maternels, gardes à domicile et parents, animés par le RAM.

L'animatrice du relais propose des activités d'éveil aux enfants, en lien avec leur développement cognitif et psychomoteur. Les ateliers sont animés dans différents lieux. Des intervenants extérieurs animent ponctuellement des ateliers spécifiques (éveil musical, corporel, ...).

#### L'objectif ?

Pour les jeunes enfants : C'est un lieu de rencontre et de découvertes : celui-ci permet de développer la socialisation et l'autonomie.

C'est aussi un espace d'éveil et d'expérimentations : celui-ci permet aux enfants d'exprimer leurs capacités (motrices, intellectuelles, ...) par des ateliers spécifiques.

Pour les assistantes maternelles agréées et les gardes à domicile : C'est un espace convivial et animé, pour rencontrer d'autres professionnels et rompre l'isolement professionnel, pour partager des expériences et des idées.

Favoriser l'observation afin de reconnaître les besoins de l'enfant dans le respect de son développement propre. Créer et développer un lieu d'échanges autour du quotidien de l'enfant.

#### Comment y participer et s'y inscrire ?

Un planning est édité entre chaque période de vacances scolaire et à chaque période de vacances scolaires avec les dates, horaires et lieux des ateliers. Il est disponible au RAM, à CAP, sur le site de la Ville et peut être envoyé par mail.

Au vu de la forte demande, un système d'inscription est mis en place ainsi qu'un système de rotation pour permettre à chacun de participer le plus régulièrement possible aux activités mises en place. Les inscriptions se font auprès de la responsable du RAM par téléphone ou email. La confirmation de votre participation vous sera transmise par téléphone ou email au plus tard la semaine précédant l'atelier. Les places sont limitées selon les lieux d'accueil, ceci pour des raisons de bien être, de richesse d'intervention, de sécurité et d'action éducative bienveillante. D'autres restrictions peuvent être faites selon l'activité proposée (nombre ou âge des enfants). Les enfants sont sous la responsabilité de l'adulte (assistant maternel, garde à domicile ou parent) qui les accompagne.

L'autorisation parentale signée par les deux parents est obligatoire pour participer à ces rencontres même si ce sont les parents qui accompagnent leur(s) enfant(s). Elle doit être remise avant la participation au premier atelier et doit être renouvelée chaque année (en septembre).

## Charte d'accueil du tout-petit

### Pour des pratiques éducatives harmonieuses au RAM

Cette charte de vie s'inspire de la "Charte d'accueil du tout-petit" parue dans "Métiers de la Petite Enfance, éveil et développement" qui définit des principes élémentaires pour assurer le bien-être des jeunes enfants.

- \* **Faire confiance à l'enfant.**
- \* **Valoriser et encourager l'enfant.**
- \* **Respecter l'intimité de l'enfant.**
- \* **Porter la même attention à tous les enfants.**
- \* **Maîtriser la parole au-dessus de la tête de l'enfant.**
- \* **Respecter les rythmes individuels de chaque enfant.**
- \* **Proposer sans jamais forcer l'enfant.**
- \* **Mettre des mots sur ce que l'enfant va vivre.**
- \* **Eviter les surnoms.**
- \* **Ne pas poser une étiquette, ni porter de jugement sur l'enfant et sa famille.**
- \* **Ne pas brusquer l'enfant, tant dans les paroles que dans les gestes.**
- \* **Parler doucement et maintenir un volume sonore ambiant agréable.**
- \* **Répondre au mieux aux besoins de sécurité affective propre à chaque enfant (doudou, tétine...).**

Chaque participant présent adhère à ces principes éducatifs et est garant du respect de cette charte.

La charte est affichée dans les salles d'activités du RAM, tous les participants présents sont responsables du bon déroulement des temps collectifs et peuvent rappeler les règles fixées.